

fundacionprodis.org

Programa Escal-A

Plan de estudios



Programa Escal-A

El Programa Escal-A es una iniciativa de la Fundación Prodis dirigida a jóvenes con discapacidad intelectual que han finalizado su etapa escolar obligatoria y desean continuar su formación para mejorar sus oportunidades personales, sociales y laborales. El programa ofrece un entorno educativo inclusivo, motivador y adaptado, donde el alumnado puede seguir desarrollando sus habilidades académicas, funcionales, emocionales y profesionales.



Esta formación tiene un enfoque competencial y práctico, y está orientada a la inclusión en entornos reales. El objetivo principal es que el alumnado viva experiencias significativas tanto en el aula como en el entorno laboral, a través de prácticas formativas en empresas y proyectos reales desarrollados dentro del propio centro. Estas experiencias constituyen el prácticum, uno de los ejes esenciales del Plan de Estudios del Programa ESCAL-A.

Duración del curso

El programa tiene una duración de dos cursos académicos completos (septiembre a junio).

Objetivos del programa

→ Objetivos generales

El objetivo fundamental del programa es proporcionar una formación integral, basada en el desarrollo de competencias académicas, profesionales y personales, con una mirada funcional y adaptada a las necesidades del alumnado.



→ Objetivos específicos

- Consolidar y ampliar aprendizajes académicos útiles para la vida adulta.
- Preparar al alumnado para entornos laborales mediante experiencias prácticas y contacto directo con empresas.
- Fomentar la autonomía personal, la autodeterminación, la responsabilidad y la autoestima.
- Potenciar competencias transversales como el trabajo en equipo, la comunicación y la gestión emocional.
- Ofrecer herramientas para la resolución de conflictos, la toma de decisiones y la planificación personal.
- Participar activamente en eventos, proyectos y productos reales, que conecten el aula con el mundo exterior.
- Desarrollar competencias creativas, organizativas y comunicativas aplicables a diferentes contextos laborales.

Prácticas formativas

Una parte esencial del programa son las prácticas en entornos reales, donde el alumnado puede aplicar lo aprendido en el aula, asumir nuevas responsabilidades y desarrollar habilidades profesionales.

El puesto base para las prácticas es el de:

→ Auxiliar de marketing

- Diseño, producción y venta de productos reales (camisetas, cerámica, papelería, etc.).
- Participación en mercadillos solidarios, campañas de productos y proyectos con identidad social.
- Trabajo colaborativo, atención al cliente, uso de herramientas digitales y creatividad aplicada.

Esta experiencia favorece el desarrollo de competencias laborales reales, la mejora de la iniciativa personal y el conocimiento del entorno de trabajo.

Plan de formación

El Plan de Estudios del segundo curso está compuesto por asignaturas agrupadas en ámbitos funcionales: desarrollo personal, formación académica funcional y preparación para el empleo. Todas las asignaturas están interrelacionadas y permiten al alumnado avanzar de forma global e integrada en su preparación para la vida adulta.

La metodología es centrada en la persona: flexible, adaptada, participativa y basada en experiencias reales. Se prioriza el aprendizaje activo, el trabajo cooperativo, la resolución de retos reales y el uso funcional de herramientas tecnológicas.

Organización del curso

→ Formación académica

- Horario: lunes a miércoles de 10:00 a 16:30 h; jueves y viernes de 10:00 a 14:00 h.
- Periodo: septiembre – junio.

→ Formación práctica

- Prácticas en empresa un día a la semana a lo largo del curso escolar.
- Actividades de venta, diseño y atención al público dentro del centro durante eventos especiales (ej. mercadillos solidarios).



Plan de estudios Escal-A 2025-2026

ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN Y CONTENIDOS
HABILIDADES EMOCIONALES	- Reconocimiento, expresión y regulación de emociones. - Dinámicas grupales e individuales que trabajan la empatía, la gestión del enfado y la resolución de conflictos. - Se utilizan apoyos visuales, role playing y reflexión guiada.
ESTIMULACIÓN COGNITIVA	- Refuerzo de funciones mentales como memoria, atención, lenguaje, razonamiento y creatividad. - Actividades en papel y pantalla con enfoque preventivo y funcional. - Mejora de la autonomía y la seguridad personal.
ATENCIÓN AL CLIENTE	- Simulaciones de venta, presentación de productos, saludo y despedida. - Preparación para actividades reales como mercadillos solidarios. - Trabajo práctico con foco en la comunicación y la actitud profesional.
VIDA INDEPENDIENTE	- Talleres y rutinas sobre salud, higiene, cuidado del hogar, organización diaria, planificación y autocuidado. - Se promueve la toma de decisiones saludables y la autonomía en la vida adulta.
MERCHANDISING Y PRODUCCIÓN CREATIVA	- Creación de productos de cerámica y diseño de camisetas. - Se trabajan habilidades manuales y digitales en proyectos con finalidad real. - Objetivo final: camiseta del viaje de fin de curso.
HABILIDADES TECNOLÓGICAS II – TIC	- Manejo funcional de herramientas digitales: Gmail, Drive, Word y aplicaciones prácticas. - Introducción a la inteligencia artificial con ChatGPT y Gemini. - Uso de ordenador personal e internet para tareas útiles.
DISEÑO DIGITAL DE PRODUCTOS	- Diseño gráfico con Canva. - Creación de composiciones visuales aplicadas a productos reales. - Se refuerza la organización de archivos y la creatividad digital. - Coordinación con Merchandising.
ACTIVIDADES FINANCIERAS	- Economía doméstica adaptada. - Planificación de gastos, ahorro, uso del euro, comparación de precios y simulaciones de compras. - Aplicación directa en situaciones cotidianas y de venta.
ALLFUNDS BANK	- Cultura financiera adaptada en colaboración con Allfunds. - Conceptos básicos sobre ahorro, consumo, medios de pago y planificación. - Sesiones prácticas con reflexión personal.

Lugar

→ Fundación Prodis

Bulevar Indalecio Prieto, 2 28032 Madrid



Contacto

Andrés Cabrera
Director de Proyectos Formativos de Prodis
andrescabrera@fundacionprodis.org
Tlf. 608 54 58 42

Adrián Fernández
Coordinador del Programa Escal-A
adrianfernandez@fundacionprodis.org
Tlf. 697 14 03 03

Fundación Prodis
Bulevar Indalecio Prieto, 2
28032 Madrid
Tel: 91 371 53 51
www.fundacionprodis.org